

福岡県立東鷹高等学校

【校訓】

品位を高める
責任を重んずる
底力を養う

新たな学びプロジェクト 『ICTでワクワク授業』

【目標】

teams を用いて思考・判断・表現力を伸ばす授業を実施し、生徒の主体的な授業参加を目指す。

予習

生徒のスマートフォンと chromebook(貸出)を使用

予習

forms を用いた一問一答形式の小テストを実施し、教科書内容の予習をさせる。生徒の取り組み状況と理解度を授業前に教師が把握できる。



評価

授業

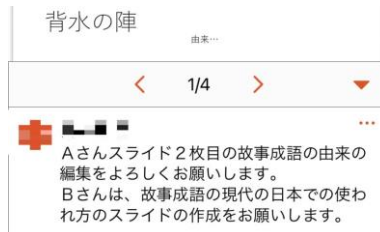
復習

授業

〈実践①〉

授業の中でジクソー法を行い、PowerPoint の共同編集を行わせた後、グループ内で発表させる。グループ発表までに PowerPoint の編集方法を全体で確認し、授業内と授業外の時間を利用して活動を行った。

(写真は共同編集を行う際、生徒がチャット機能を使用し役割分担を決めている様子。)



〈実践②〉

(写真は、小説「羅生門」のある場面における下人の心情を考え、Excel シートに記入している様子。)

1	「下人の心から恐怖が少しずつ消えていった」のはなぜか、その理由を考えて
2	羅生門の上の落葉が明るくなり、老婆が何をしているかを理解すること
3	羅生門にいる老婆が、
4	老婆が、
5	
6	老婆に対する怒りの気持ちが湧き上がって
7	老婆が死人の髪をらしようも n
8	羅生門の上で、老婆が死人の髪を抜いていることを知ったから、
9	
10	
11	老婆が羅生門で何をしているかを理解し、恐怖がなくなったから、
12	
13	老婆が羅生門の上で、死人の髪を
14	

授業の中で、教師の問いに対する自分の意見を同時編集可能な Excel シートに書き込み、他者の意見と比較して考えを深めさせる。数名を指名し考えを全体で共有する活動と比べ、全員が自分の意見を積極的に考える様子が見られた。

復習

羅生門の本文の読みを考えよう。

内容の面白さ、表現の豊かさ	たいいん良い 100 点 本文を読まえた内容になっており、表現も工夫されている。	良い 80 点 本文を読まえた内容になっている。	程よい 本文を 満足感 ている。
内容の面白さ、表現の豊かさ	たいいん良い 100 点 本文を読まえた内容になっており、表現も工夫されている。	良い 80 点 本文を読まえた内容になっている。	程よい 本文を 満足感 ている。

授業後の復習として、ループリックを示した課題に取り組ませ、教師は示したループリックに基づいて評価を行う。(写真は、羅生門の続きを書かせる課題のループリック。)

評価

forms を用いて授業内容の振り返りをさせるとともに、授業内容に対するアンケートを記入させる。振り返りの内容はポートフォリオとして記録に残すことができる。

【成果・課題】

teams を利用することにより生徒が思考し表現する場を多く設定でき、生徒の主体的な授業参加を実現できた。