

CAN-DO LIST (普通科) 東鷹高等学校

	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
First Year	100語程度で書かれた短い手紙やEメールなどを、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。(家族の紹介、旅行の思い出など)	ゆっくり話されれば、好きな音楽やスポーツのことなどの話題に関する話を聞いて理解することができる。	英語の語順で10語程度の短い英文を書くことができる。 (I went to the park yesterday など)	趣味、クラブ活動、スポーツなど自分の好きなことについて短い話をすることができる。
	200語程度で書かれた簡単な伝記や物語などを、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。	ゆっくり話されれば、学校や部活動・週末などの日常生活に関する話を聞いて理解することができる。	文と文を接続詞 (and/ but / so / when / because など) でつなげて、20語程度の英文を書くことができる。	日常生活の行動について言うことができる。(I got up at seven./ I ate some bread for breakfast. など)
Second Year	300語程度で書かれたスポーツや音楽など日常生活の身近な話題についての文章を、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。	簡単な道案内を聞いて理解することができる。(Go straight and turn left at the next corner. など)	30語以上で、簡単な自己紹介の英文を書くことができる。(名前、住んでいるところ、家族など)	簡単な頼みごとをしたり、相手を誘ったりすることができる。 (Can you open the window, please? など)
	400語程度で書かれた外国の生活や文化を紹介する文章を、辞書を使わなくても大まかな流れを理解することができる。	ゆっくり話されれば、集合場所や乗り物の出発時刻などの簡単なアナウンスを聞いて理解することができる。	40語以上で、物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を含めた英文を書くことができる。(音楽、食べ物、スポーツなど)	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。(動物、食べ物、スポーツなど)
Third Year	簡単に書かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。(いろいろな調査の結果のグラフなど)	ゆっくり話されれば、買い物で店員からの簡単な説明を聞いて理解することができる。(サイズ、色、値段など)	50語以上で、自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する英文を書くことができる。(自分のペット、好きな本など)	ファーストフード、レストランでメニューを見ながら注文することができる。(食べ物、飲み物、サイズなど)
	600語程度で書かれた、公共の施設などにあるお知らせや注意事項を理解することができる。(会場使用上の注意など)	簡単な内容であれば、英語で行われる外国の文化や生活の紹介などを聞いて理解することができる。	60語以上で、自分の将来の夢や希望についての英文を書くことができる。(訪れたい国、やりたい仕事など)	自分の将来の夢や希望について、話すことができる。(訪れたい国、やりたい仕事など)

CAN-DO LIST (生活科) 東鷹高等学校

	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
First Year	日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。(Ken went to the park and played soccer with his friends.など)	Open your textbook. Close the door, please. などの簡単な指示を聞いて、その意味を理解することができる。	語句を並べて短いメモを書くことができる。(birthday party, at 6 p.m.など)	簡単な相槌を打ったり、分からないところは聞き返したりして、会話を円滑に進めることができる。
	70語程度で書かれた、イラストや写真のついた外国の生活などに関する文章を、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。	名前、住んでいるところ、家族などの簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。	英語の語順で10語程度の英文を書くことができる。 (I went to the park yesterday など)	名前、住んでいるところ、家族など、簡単な自己紹介をすることができる。また、日付や曜日を言うことができる。
Second Year	100語程度で書かれた短い手紙やEメールなどを、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。(家族の紹介、旅行の思い出など)	ゆっくり話されれば、好きな音楽やスポーツのことなどの話題に関する話を聞いて理解することができる。	文と文を接続詞 (and/ but / so / when / because など) でつなげて、20語程度の英文を書くことができる。	趣味、クラブ活動、スポーツなど自分の好きなことについて短い話をするすることができる。
	200語程度で書かれた簡単な伝記や物語などを、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。	ゆっくり話されれば、学校や部活動・週末などの日常生活に関する話を聞いて理解することができる。	30語以上で、簡単な自己紹介の英文を書くことができる。(名前、住んでいるところ、家族など)	日常生活の行動について言うことができる。(I got up at seven./ I ate some bread for breakfast.など)
Third Year	300語程度で書かれたスポーツや音楽など日常生活の身近な話題についての文章を、辞書を使いながら読めばほぼ理解することができる。	簡単な道案内を聞いて理解することができる。(Go straight and turn left at the next corner.など)	40語以上で、物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を含む英文を書くことができる。(音楽、食べ物、スポーツなど)	簡単な頼みごとをしたり、相手を誘ったりすることができる。 (Can you open the window, please?など)
	400語程度で書かれた外国の生活や文化を紹介する文章を、辞書を使わなくても大まかな流れを理解することができる。	ゆっくり話されれば、集合場所や乗り物の出発時刻などの簡単なアナウンスを聞いて理解することができる。	40語以上で自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する英文を書くことができる。(自分のペット、好きな本など)	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。(動物、食べ物、スポーツなど)